

# Digitalizáció és mobilitás

**Kovács István Vilmos**  
rektorhelyettes

Budapest, 2022.június 6.



# Digitalizáció a tanulás-tanítás világában

*Fogalmi káosz*

Szinkron

-

Aszinkron

Jelenléti

-

Távolléti



# Digitalizáció a tanulás-tanítás világában

## *Fogalmi káosz*

- Hagyományos osztályterem (Szinkron, Jelenléti)
- Blended learning (Szinkron, Jelenléti, Számítógéppel segített)
- **Blended learning (Szinkron, Távolléti, online valósul meg)**
- Blended learning (Szinkron jelenléti + Aszinkron távolléti)
- Hybrid learning (Szinkron, Jelenléti+Távolléti, azaz online is megvalósul)
- Tiszta eLearning – pl. MOOC (Aszinkron, Távolléti)



# Mi benne a jó és mi a rossz?

*Kinek-kinek másként*



# Mi benne a jó és mi a rossz?

*Kinek-kinek másként*

Előnyök

Hátrányok



# Az online tanulás stratégiai megközelítése

*Miért is?*

Tisztább kép arról, hogy hol is tartunk

Világos célok meghatározása

Komplexebb beavatkozások indítása

A szükséges erőforrások rendelkezésre bocsájtása

A minőség előtérbe helyezése

Kockázatkezelés

Implementáció esetén a folyamat monitorozásának lehetősége







# Digitális+Tanulás- tanítás+minőség

Csak ne ugyanazt még rosszabbul!!!



# Partnerség

*Kik azok, akiknek szerepük lehet?*

Az akadémiai oldal

Az adminisztráció

A tulajdonos/fenntartó

A diákok

Külső szakértelem – Nki szervezetek,  
EdTech

Partner felsőoktatási intézmények





# A minőség fejlesztése a METU-n

- LMS - szintugrás
- Tutoriálok, segédletek
- Óralátogatások
- NPS
- Hallgatói visszajelzések
- Az oktatók szakmai fejlődését támogató lehetőségek
- Mentorrendszer – folyamatos támogatás – pl. ZOOM
- Az aszinkron lehetőségek intézményesítése
- A kurrikulum-tervezés új kihívásai
- Az értékelés kihívásai



# SH specifikus kérdések

*Túlélni, vagy élni vele*

A távollét érdemi áthidalása

A tanulási élmény változatosabbá tétele

A közösségépítés online formái

A visszajelzések új formái

A szakmai-diplomáciai kapcsolatok új alapokra helyezése, alumni



# NÉHÁNY KIEMELT FELADAT

Széles koalíció építése – felsőoktatás-pedagógiai megújulás (mitről a hogyanra)

Az oktatói kompetenciák és a hallgatói preferenciák rendszeres monitorozása

Az online módszertani kultúra gazdagítása

A hibrid technológia technikai és kompetencia-oldali fejlesztése

A jelenléti oktatás blended vonatkozású erősítése

Az unalmas és alulhasznált oktatási formák offline tartalmakkal való helyettesítése (saját produkció és MOOC affiliáció)



A hallgatók bevonása

Köszönöm a figyelmet!

