

Kérdések – Válaszok

2021. április 15.

Pályázatíró szeminárium

ERASMUS+ KÖZNEVELÉSI Partnerségi együttműködések (KA220-SCH)

A partnerek lehetnek csak iskolák, vagy kötelező vegyes intézményi kört bevonni?

Lehetnek a partnerségben kizárólag iskolák. Amennyiben a pályázat témája szakmailag indokolja, és hozzáadott értéket képvisel, akkor érdemes elgondolkozni más, az oktatás / képzés vagy a munkaerőpiac területén aktív köz- és magánintézmény bevonásán is. [Az Erasmus+ Programme Guide](#) 176. oldalán található, hogy milyen típusú intézmények / szervezetek vehetnek részt a projektben.

„Irrespective of the field impacted by the project, Cooperation Partnerships are open to any type of organisation active in any field of education, training, youth, sport or other socio-economic sectors as well as to organisations carrying out activities that are transversal to different fields (e.g. local, regional and national authorities, recognition and validation centres, chambers of commerce, trade organisations, guidance centres, cultural and sport organisations).

Depending on the priority and the objectives addressed by the project, Cooperation Partnerships should involve the most appropriate and diverse range of partners in order to benefit from their different experiences, profiles and specific expertise and to produce relevant and high quality project results.” p. 176.)

„Függetlenül a projekt által érintett területtől, a partnerségi együttműködésekben bármilyen, az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport területén vagy egyéb társadalmi-gazdasági szektorokban tevékenykedő, vagy több különböző szektort transzverzálisan érintő tevékenységet végző szervezet/intézmény (például helyi, regionális és nemzeti hatóság, elismeréssel és érvényesítéssel (akkreditációval) foglalkozó központ, kereskedelmi kamara, kereskedelmi intézmény, orientációs/tanácsadó központ, kulturális intézmény és sportszervezet) részt vehet.

A projekt prioritásától és kitűzött céljaitól függően a partnerségi együttműködésekben a legkülönbözőbb és legmegfelelőbb partnereknek kell részt venniük annak érdekében, hogy egymás különböző tapasztalataira, profiljára és szakértelmére építsenek, illetve releváns és kiváló projekteredményeket érjenek el.” (Erasmus+ Pályázati útmutató 191.o)”

Azt szeretném megkérdezni, hogy az előző Erasmus+ ciklushoz képest melyik mostani típus áll legközelebb az előző iskolai partnerségek típusához?

Azt lehet mondani, hogy a Kis léptékű partnerségekhez (KA210 - Small scale) illetve a KA220-SCH pályázatokon belül a tapasztalatcserét célzó és alapvetően nagyobb volumenű projekteredményt („result”) nem tervező pályázattípusokhoz.

Akkor például Magyarországról egy pályázatban szerepelhet akár egy magyar iskola, és egy magyar civil szervezet is? Valamint más országok iskolái?

Igen. Amennyiben olyan a téma, hogy hozzáadott értéket képvisel egy magyar iskolán kívül akár egy magyar civil szervezet is, akkor természetesen erre van lehetőség a külföldi partnerek mellett. Szakmailag meg kell azonban indokolni, hogy miért van valós szükség két szereplő bevonására egy országból.

A koordinátor automatikusan továbbítja a partnereknek a rájuk jutó egységköltség alapú támogatást, vagy a tényleges, számlákkal alátámasztott költségeik alapján?

Erről érdemes a partnerszerződésben megállapodni, erre vonatkozóan nincsen a program részéről szabályozás.

Azt hiszem, nem teljesen értem ezt a mondatot: partnerországbeli szervezet nem bevonható.

A partnerország itt az [Erasmus+ programországokon kívüli](#) országot takarja. A program útmutatójában találják a programországok listáját, valamint a rajtuk kívül eső, partnerországok listáját.

Tankerületi koordinátor iskola esetén a projekt koordinációját fenntartó végzi?

A projekt koordinációját az iskola által kiválasztott szakmai és pénzügyi projektkoordinátor csapat végzi. Jellemzően a szakmai munkát az iskola e feladatra kijelölt pedagógusa, esetleg az iskola pedagógiai kérdéseiben tájékozott, tapasztaltabb adminisztratív munkatársa fogja össze – az intézményvezető támogatásával -, a pénzügyi elszámolás részét pedig a tankerület munkatársa. A szakmai és pénzügyi feladatokon dolgozóknak szorosan össze kell dolgozniuk egymással mind a tervezés, mind a megvalósítás szakaszaiban, ahogy az bármely más jellegű szervezetben/intézményben is történik. A szakmai és pénzügyi munka kapcsán az egymással való szoros egyeztetések elengedhetetlenek. A projektben tervezett tevékenységeket a partnerség többi tagjával valósítja meg a koordinátor szervezet. Minden partnernél célszerű kijelölni egy szakmai és egy pénzügyi felelőst/koordinátort, velük érdemes majd a koordinátor szervezet képviselőinek egyeztetnie – ők fogják alkotni a projekt menedzsment csapatát.

Ha idén még fut egy KA229-es projektünk, akkor beadhatunk-e a május 11-i határidőre egy KA210-est ugyanazzal a partnerrel?

A Kis léptékű partnerségek benyújtási határideje 2021. május 20. Igen, be lehet nyújtani ide pályázatot ugyanazzal a partnerrel, mint akivel a KA229-es projektben dolgozunk

Szakképző intézményként részt vehetünk-e KA220-SCH projektben "köznevelési témával", pl. tanulók érzékenyítése?

Igen, amennyiben a téma, illetve a várt eredmények a köznevelés területén fognak nagyobb hatást kifejteni. Amennyiben a szektorválasztás terén kétségek merülnek fel, kérjük, keressenek minket, van lehetőség egyéni konzultációra is, ami segít a kérdés eldöntésében.

Az elbírálásban van-e szerepe annak, hogy megjelölök-e projekteredményt?

Nincsen. Az értékelési szempontok a Programme Guide 181-182. oldalán találhatóak a következő linkre kattintva:

https://erasmusplusz.hu/erasmus_palyazati_utmutato_angol_2021.pdf

A projekthonlapot kiválthatja-e a TwinSpace, vagy mindenképpen javasolják, hogy hozzunk létre ilyen honlapot?

Amennyiben a TwinSpace csak a résztvevő iskolák számára elérhető, akkor mindenképp javasoljuk a saját projekthonlapot, az eredmények szélesebb körben történő terjesztése miatt.

A "befogadás és sokféleség" prioritáshoz illeszkedik esetleg egy többnyelvű környezet/oktatás téma?

A Programme [Guide](#) 168 és 170. oldalán találhatóak a horizontális illetve a köznevelési prioritások, amiben hasonló fókusz is megjelenik.

A koragyermekkorai nevelés és gondozásba a korai fejlesztés is beleértendő?! Jó lenne, ha ez a terület sem maradna ki ezentúl!

Igen, beleértendő. A korai fejlesztés eddig is a lehetséges témák között volt, van is ilyen témájú nyertes Erasmus+ stratégiai partnerségi projekt.

A projekteredmény létrehozásához hozzájáruló, szakmai tartalmú találkozót az LTT/LTTA-ba kell tervezni?

Igen, érdemes ide tervezni.

Kiadvány (könyv) előállítási költsége lehet rendkívüli támogatás?

Amennyiben részletesen kifejtett és indokolt, lehet például nyomtatásra, nyomdaköltségre pályázni.

A mandátum nyilatkozatnak van formanyomtatványa?

Igen, az űrlap felületén letölthető. Kérjük, hogy csak az adott pályázati kör, adott pályázati kategória űrlapjait használják. A formai bírálaton csak ezek lesznek elfogadva.

Kb. mikorra lesz eredmény így, hogy most később van a határidő?

Pontos időpont egyelőre nem áll rendelkezésünkre, az őszi folyamán lesznek nyilvánosak az eredmények.

Mikor kell/lehet tervezni a projekt kezdetét?

A pályázóknak 2021. május 20-án (közép-európai idő szerint déli) 12:00 óráig kell benyújtaniuk a tárgyév november 1. és a következő év február 28. között kezdődő projektekre vonatkozó pályázatot.

Webinárium szervezése esetén, hogy kell jelenléti ívet megvalósítani?

Erre vonatkozóan jelenleg még nincsen szabályozás.

Melyik fajta projektben lehetséges diákokat utaztatni?

A KA2-es, Szervezetek és intézmények közötti együttműködést célzó pályázati kategórián belül a Kis léptékű partnerségekben (KA210-SCH) és a Partnerségi együttműködésekben (KA220-SCH) egyaránt van lehetőség diákok mobilitására. Ahogy a KA1-es, Egyének és csoportok mobilitását célzó pályázati kategórián belül is.