

# ERASMUS AKKREDITÁCIÓ STRATÉGIAALKOTÁS, ERASMUS TERV



Trautmann Szilvia, igazgatóhelyettes  
BGSZC Hunfalvy János Két Tanítási Nyelvű  
Közgazdasági Technikum  
2022.09.15.



## **ERASMUS AKKREDITÁCIÓ - KA120**

### **1. KÖRBEŇ PÁLYÁZTUNK 2020 ŐSZÉN**

**SCH  
VET**

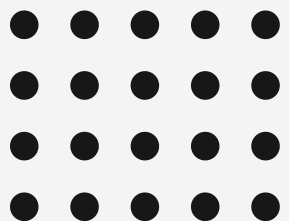
**2021/27 HÉT ÉVÉBŐL A  
MÁSODIKBAN TARTUNK**





# AMIRŐL BESZÉLNÉK

- Az iskolánkról
- 2020-as indulásról
- Stratégiai dokumentumaink
- Iskolai stratégia
- Erasmus terv
- Mielőtt pályázunk...





# WHO WE ARE?

- 1884-ben alapított középiskola
- közel 140 év alatt mindig közgazdasági jelleg
- 30 éve erős nyelvoktatás / kéttanítási nyelvűség
- motivált diákok / felsőoktatásban való továbbtanulás
- jelenleg technikum, fenntartó: KIM
- 800 diák, 70 tanár



# ADJUNK-E BE AKKREDITÁCIÓS PÁLYÁZATOT? (VAGY MAJD CSAK JÖVŐRE?)

## 2020

- akkreditációs pályázatok kiírása 2020 tavaszán
- COVID első hulláma, mindenki online oktatásban
- 2020 nyarán mobilitások nincsenek
- 2020 október 29. a beadási határidő
- a beadás előtti utolsó két hónap a COVID biztonsági intézkedésekről szólt

Szinte pilot jellegű, teljesen más szemlélet ...  
nagyon sok bizonytalanság egyébként is ...

# ADJUNK-E BE AKKREDITÁCIÓS PÁLYÁZATOT? (MENNI FOG-E NEKÜNK?)

## HÁTTÉRÜNK

- 1987 óta diákcserék
- Comenius pályázatok
- Erasmus+ KA1 2016 2018 2019 2020 köznevelés
- Erasmus+ KA1 2020 szakképzés
- Erasmus+ KA2 pályázatok





# STRATÉGIA 2020

07 / 14



1

ÚJ SZAKKÉPZÉSI  
TÖRVÉNY



2

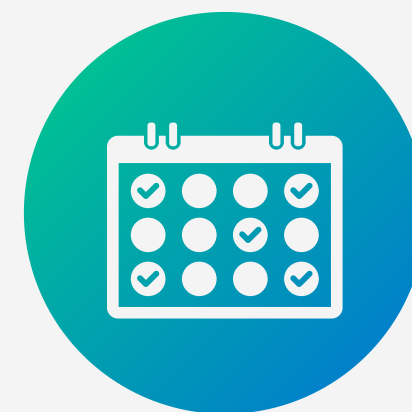
NAT2020  
(TANULÁSI  
EREDMÉNY)



ÚJ SZAKMAI  
PROGRAM



IGAZGATÓI  
PÁLYÁZAT



AKKREDITÁCIÓS  
PÁLYÁZAT



MIR



# AZ ELSŐ LÉPÉSEK - AZ ISKOLA STRATÉGIAI CÉLJAINAK MEGHATÁROZÁSA

## Helyzetelemzés

- mit csinálunk? mit tudunk?
- parterek, igényeik

## Mit szeretnénk ?

- Vonzó képzések, versenyképesség - legyünk népszerűek
- Tanulóközpontú iskola - szeressenek a gyerekek ide járni
- Elkötelezett, képzett, megbecsült pedagógusok -

## 21. század kihívásai

- Digitális tudás
- Fenntartható fejlődés
- Nemzetköziesítés



# AZ ELSŐ LÉPÉSEK - FEJLESZTÉSI CÉLOK, INDIKÁTOROK

## Fejlesztési célok

- A stratégiai célok részcélokra bontása - ezekből lehet válogatni az erasmus tervhez
- a célok eléréséhez vezető lépések
- a lépések mérhető, számszerűsíthető eredményei (az eredmények hogy visznek közelebb a jövőképhez)

## Indikátorok

- értékelés mérföldkövei - azt mutatják hol tartunk
- mennyiségi, minőségi, de mérhető
- legyen reális



# ERASMUS TERV - CÉLKITŰZÉSEK

Az intézményi célokból indul ki, a célokhoz rendeli a mobilitásokat - 3-5 cél

**célkitűzések:**

- a stratégia alapján, inkább fejlesztési cél (a cél és az eszköz ne keveredjen)
- nem fedik le a stratégiát - csak a mobilitásokkal elérhető célok
- mérhető legyen, dolgozzuk ki a mérés rendszerét
- fontos az ütemezése
- illeszkedjen az intézmény igényeihez
- célok megfogalmazása: Erasmus csoport

**Jó Erasmus terv: az intézmény és a résztvevők céljai között megtalálja a közös pontokat!**

# ERASMUS TERV - TEVÉKENYSÉGEK

Előre becsült létszámok a következő évekre - ettől a költségvetés lehívásánál el lehet térni, utána is...

Tervezzük meg a kapacitásainkat! - diákok, tanárok száma - mobilitások hossza, iskolai munkaterv

A tevékenységek illeszkedjenek a célkitűzésekhez, azok ütemezéséhez és az elérni kívánt eredményekhez.



# ERASMUS TERV - MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI SZABÁLYOK, MENEDZSMENT

A minőségbiztosítási szabályok ismerete fontos, el kell fogadni

- alapelvek
- menedzsment
- minőségbiztosítás, résztvevők támogatása
- eredmények és terjesztésük

Menedzsment:

- itt kell részletesen leírni, hogy az intézményben a fentiek hogy valósulnak meg

## MIELŐTT PÁLYÁZUNK...

Rövidtávú mobilitás

Elkötelezett iskolavezetés, tantestület

Célok, erőforrások

Egy kis csapat - vezető

Kommunikációs felület





**KÖSZÖNÖM A  
FIGYEELMET!**

